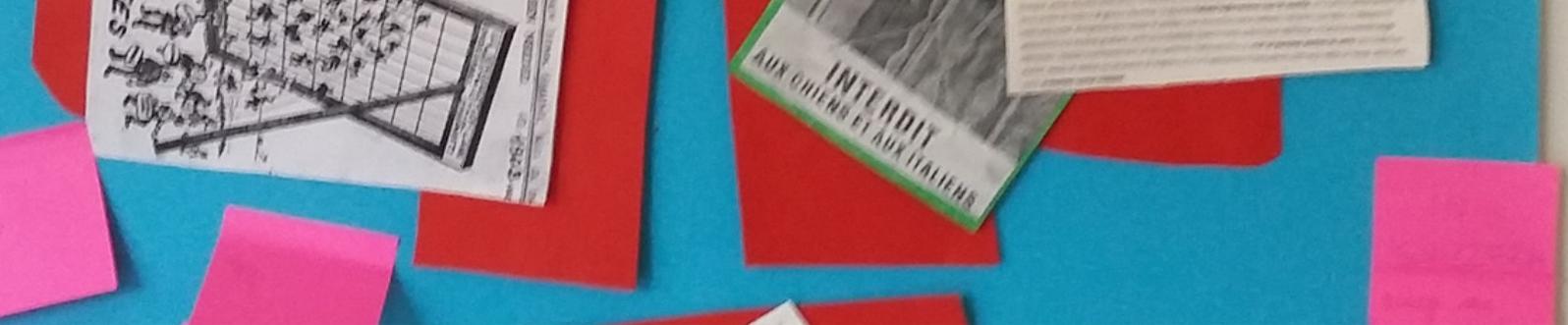


PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

La storia dell'altro è(ra) la nostra...

Per la formazione di giovani cittadine e cittadini responsabili in grado di contribuire ad una società equa e solidale, per agire i propri diritti e le proprie responsabilità verso gli altri.

2018-2019



CHI SIAMO

Siamo associazioni trentine che operano nella cooperazione internazionale al fine di contribuire allo sviluppo sostenibile dove siano rispettati i diritti umani e i diritti dei bambini allo studio.

[A.P.I.BI.M.I. www.apibimi.org](http://www.apibimi.org)

Associazione Promozione Infanzia Bisognosa del Mondo Impoverito - attraverso il sostegno a distanza supporta il diritto all'educazione di bambini e bambine in Asia, Africa e America Latina con l'obiettivo di ridurre le diseguaglianze e sconfiggere la povertà.



[CAM www.trentinomozambico.org](http://www.trentinomozambico.org)

Consorzio Associazioni con il Mozambico onlus - è un'associazione no profit costituita da 5 associazioni trentine che hanno deciso di unire le forze per coordinare un programma di cooperazione comunitaria, avviato già nel 2000-2001 e basato sul legame tra il Trentino e il Mozambico, operando in particolare in Provincia di Sofala.



[CFP www.condivisionefraipopoli.org](http://www.condivisionefraipopoli.org)

Condivisione fra i popoli è la ONG dell'Associazione Papa Giovanni XXIII, comunità fondata da don Oreste Benzi, che si occupa di cooperazione e volontariato nei Paesi in via di sviluppo. Le attività missionarie e volontarie all'estero di Condivisione nascono dall'esperienza italiana.





OBIETTIVO DEI PERCORSI EDUCATIVI

Una giovane società trentina in grado di interrogarsi sulla globalizzazione ed i fenomeni ad essa connessi: conflitti, migrazioni, sviluppo

METODOLOGIA

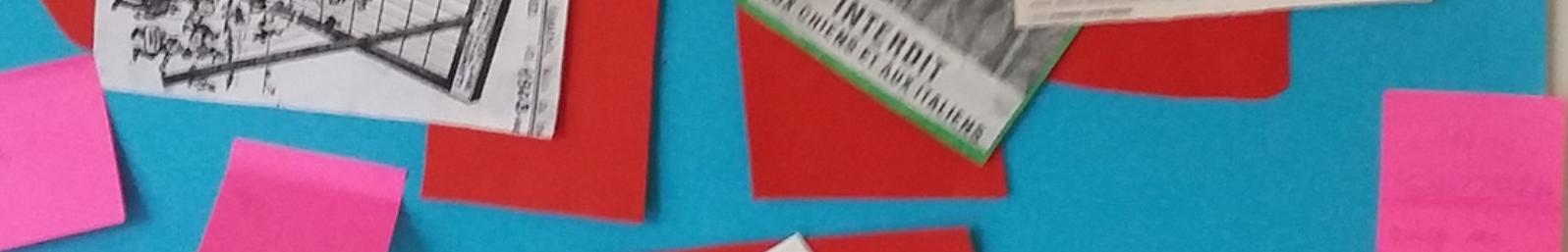
Utilizzando il gioco di ruolo, i ragazzi seguono il processo Impara-Rifletti-Agisci e, affrontando situazioni reali vengono messi nella possibilità di valutarle, compiere scelte informate e individuare soluzioni. Gli studenti si confrontano sia in modo autonomo che in gruppo con le situazioni proposte nel programma.

La testimonianza dei migranti contribuisce ad avvicinare gli studenti alla realtà della migrazione, sviluppa la loro competenza trasversale nel dialogo. L'intervento viene proposto in lingua inglese (dove possibile) e si accompagnano gli studenti ad un'interazione multilingue. Questo crea un nuovo spazio di confronto, portando gli studenti fuori dall'area di "confort" ed incontrando il migrante a metà strada.

COMPETENZE TRASVERSALI

Gli insegnamenti curricolari coinvolti sono: geografia, storia, italiano, inglese, francese, IRC.





SCUOLE ELEMENTARI

L'ESPRESSIONE SOCIALE DELLA MUSICA

Alla scoperta dell'altro attraverso la musica e la cultura Mozambicana.

Formatore: **Joao Joaquim Choneca**

Vive e lavora a Genova dove è operatore sociale e musicista. Laureato in Servizio Sociale presso la Facoltà di Giurisprudenza di Genova



LA MIA AFRICA E LE SUE FIABE

Le fiabe come strumento di conoscenza del continente africano: le tradizioni e le realtà di questa parte del mondo.

Formatore: **Amarildo Valeriano**

Vive e lavora a Torino, ricercatore e giornalista, ha conseguito il dottorato in "migrazioni e trasformazioni sociali" presso l'Università Cà Foscari di Venezia.



SCUOLE ELEMENTARI

ANCHE I BAMBINI MIGRANO... COME LE RONDINI

Con un approccio teatrale, si affronterà il tema della migrazione e la comprensione di stereotipi e pregiudizi. Per sensibilizzare i bambini e favorire la consapevolezza di tre concetti principali: esclusione, divisione ed accoglienza.

Formatori:

Anna Dapor

Operatrice di teatro per ragazzi con il centro Teatro Portland, ha collaborato al progetto giovani e teatro a Prijedor in Bosnia ed ha tenuto laboratori creativi con l'associazione Multiverso di Villalagarina.



Anna Pinter

Operatrice sociale, si è laureata in Servizio Sociale presso l'Università di Sociologia e Ricerca Sociale a Trento. Ha svolto laboratori per bambini ed interventi nelle scuole per la promozione di sani stili di vita.



SCUOLE MEDIE E SUPERIORI

MIGRA_TE

3 INCONTRI

Con due giochi di ruolo e una testimonianza, si sperimenta la migrazione e quale status comporta: migrante economico, profugo, rifugiato, richiedente asilo. Dalle motivazioni alle conseguenze: un cambio di vita e di abitudini per chi le affronta.

- 1) La migrazione dal Trentino del '900
- 2) Lamigrazione oggi.
- 3) Testimonianza di un migrante di oggi

Formatrici:

Sandra Endrizzi

Coordinatrice Educazione in A.P.I.Bi.M.I., progettista di formazione. Consulente in cooperazione Internazionale. Laureata in Scienze della Formazione a Verona.



Elisa Cimonetti

Educatrice, laurea triennale in Scienze dell'Educazione a Padova. Gestisce laboratori per ragazzi.



Testimonianza

Christian Kuate

Operatore sociale, Laureato in Filosofia a Trento autore dei libri "Lettre d'un mbenguiste à sa mère" (2017) "Menage en otage" (2018).





SCUOLE MEDIE E SUPERIORI

I CONFLITTI VISTI DAGLI ALTRI

2 INCONTRI

Il tema dei conflitti attraverso una parte introduttiva generale, declinata in base alla successiva parte monografica a scelta tra: Palestina e Israele, Siria, Albania. Si parlerà dei corridoi umanitari, del lavoro svolto dai volontari del progetto "Operazione Colomba" e dei presidi umanitari in zona di guerra.

LA NONVIOLENZA NEL QUOTIDIANO

2 INCONTRI

La gestione positiva del conflitto, con una parte introduttiva sulla non-violenza: attiva o passiva? Attraverso giochi di ruolo si apprende la risoluzione di un conflitto in modo pacifico scoprendo che con il dialogo e la creatività si possono aprire scenari nuovi.

Formatore:

Fabrizio Bettini

Operatore di pace e formatore sui temi della risoluzione non-violenta dei conflitti, è attivo nella cooperazione internazionale con l'associazione Quilombo.





SCUOLE MEDIE E SUPERIORI

VIVIAMO UNA STORIA UNICA DI SVILUPPO E PROGRESSO? 1 INCONTRO

Riflettere in modo critico sul concetto di sviluppo nel mondo contemporaneo. Uno stimolo per ragionare su alcune domande: cosa significa per te sviluppo? E assenza di sviluppo? Ritieni che il paese dove vivi sia sviluppato? C'è qualcuno che potrebbe non essere d'accordo con te?

Attraverso brevi video, immagini ed alcune tecniche della Philosophy for Children (P4C), si apre uno spazio di riflessione e discussione sul concetto di sviluppo.

Formatrice:

Sara Franch

Formatrice sui temi dell'educazione alla cittadinanza globale e docente a contratto presso la Facoltà di scienze della formazione della Libera Università di Bolzano-Bozen. Sta volgendo un dottorato di ricerca su: La dimensione globale dell'educazione alla cittadinanza nell'immaginario e nelle pratiche degli insegnanti trentini





COME ADERIRE

PROGRAMMARE GLI INCONTRI

E' previsto un incontro di coordinamento precedente gli interventi in aula per una condivisione degli obiettivi specifici.

Durante gli incontri in classe è richiesta la presenza del/della docente in classe nel ruolo di osservatore/trice.

TEMPI

Da ottobre 2018 a maggio 2019 siamo disponibili a svolgere gli interventi fino al raggiungimento del numero massimo previsto nel progetto.

COSTI

Non sono previsti costi per la scuola, il progetto è finanziato dal Bando di Educazione alla Cittadinanza Globale della Provincia Autonoma di Trento.

PRENOTAZIONI

Compilare il modulo di PRENOTAZIONE LA STORIA DELL'ALTRO

coordinamento e contatti:

A.P.I.Bi.M.I.

Sandra Endrizzi 327 3259045 o scrivere a info@apibimi.org