

# ESCOLINHAS 2022 - 2023



CONSORZIO  
A ASSOCIAZIONI  
MOZAMBICO

# IL PROGETTO

Nato nel 2003, il progetto intendeva **rispondere a dei bisogni principalmente sociali, con un intervento di tipo educativo**. Di fronte al problema di tanti bambini orfani di uno o entrambi i genitori, legato soprattutto alla diffusione dell'AIDS, ci si è dato l'obiettivo di essere uno strumento di supporto dei bambini per facilitarne l'inserimento nelle scuole elementari e creare le condizioni per favorirne il successo scolastico, contrastando l'elevato abbandono nei primi anni di scuola proprio dei più svantaggiati e delle bambine.

E' stato così costruito il primo piccolo centro prescolare, composto da una struttura aperta per le attività dei bambini, una piccola struttura chiusa adibita a magazzino contenente il materiale utile alle attività e a ufficio, una piccola struttura adibita a wc per bambini e bambine e da spazi gioco, il tutto in una zona recintata.

Durante la giornata sono previste tre ore di attività di socializzazione, gioco e avvicinamento alla lingua portoghese, pratica di semplici norme igieniche, oltre ad una piccola merenda a tre gruppi di bambini.

Il modello è poi stato replicato in altri quartieri ed ora sono 4 le Escolinhas che accolgono centinaia di bimbi ogni anno nelle zone periferiche della cittadina di Caia.



# ESCOLINHAS 2022-2023

Foto di Evidencio Machirica

**340** Bambine e bambini iscritti

**18** Operatori impegnati a Caia nel progetto

**132.293 €**

Costi di funzionamento 2022-2023  
(escluso costruzioni e riabilitazioni)

**2.995** bambini che hanno concluso il ciclo dei tre anni  
(serie dati dal 2007)

**24%** Percentuale di alunni orfani di uno o entrambi i genitori



# REPORT 2022-2023

## INDICE

Le 4 Escolas p. 06

Mappa di Caia p. 08

Un percorso di cambiamento p. 09

Le attività didattiche p. 12

Sostegno e controllo nutrizionale p. 15

Educazione parentale p. 18

Gli educatori e le educatrici p. 19

Costruzioni e manutenzioni p. 21

Costi p. 22

Entrate p. 23

Il progetto nel 2024 p. 24

Sostieni il progetto Escolas p. 26



“Vorrei ricordare che il CAM non è la parte italiana, che oggi viene rappresentata, ma è la parte italiana unita alla parte mozambicana. L’una non esisterebbe senza l’altra e solo insieme si continua a realizzare il lavoro che porta ad arricchire entrambi di una ricchezza fatta di incontri, di scambi, di confronti, di emozioni, di crescita orientata al miglioramento reciproco”

Caia, 1 novembre 2023

**Giovanna Luisa** (direttivo CAM) in occasione dell’incontro di presentazione dei visitatori con lo staff locale



# LE 4 ESCOLINHAS

## DAF



La scuola prende il nome dal quartiere dove è situata, una delle zone di "reassentamento" e cioè ricollocazione della popolazione dopo la piena del fiume Zambesi, che nel 2000, ha comportato lo spostamento di una grande parte delle famiglie della zona urbana di Caia. Tali famiglie infatti avevano le proprie abitazioni in aree inondate dal fiume o a rischio.

Si tratta di un quartiere molto popolato. L'escolinha è stata riabilitata nel 2020.

L'escolinha Miriam è situata nel quartiere **Amilcar Cabral**, una delle zone popolate di Caia.

**Miriam Bosetti** era un'amica del CAM, scomparsa improvvisamente a novembre 2016. Per ricordarla è nata l'idea di dedicarle un' escolinha e da allora ogni anno amici e famigliari di Miriam e Consorzio Lavoro Ambiente, dove lei lavorava, portano avanti il suo ricordo sostenendo l'asilo e seguendolo con affetto a distanza.

## MIRIAM



# KUKOMERUA



Kukomerua significa "allegria", che è certamente ciò che si sente provenire dal cortile del piccolo asilo ogni giorno. Risate, canti e gridolini entusiasti dei tanti bambini che la frequentano, risuonano in tutto il quartiere. Questa escolinha è la più vicina al "**bairro cimento**" e cioè la zona di Caia centrale che ospita la maggior parte degli edifici in muratura, quelli degli uffici e delle principali attività "urbane". E' anche la più vicina alla sede del CAM e la si può raggiungere con una passeggiata di 15 minuti.

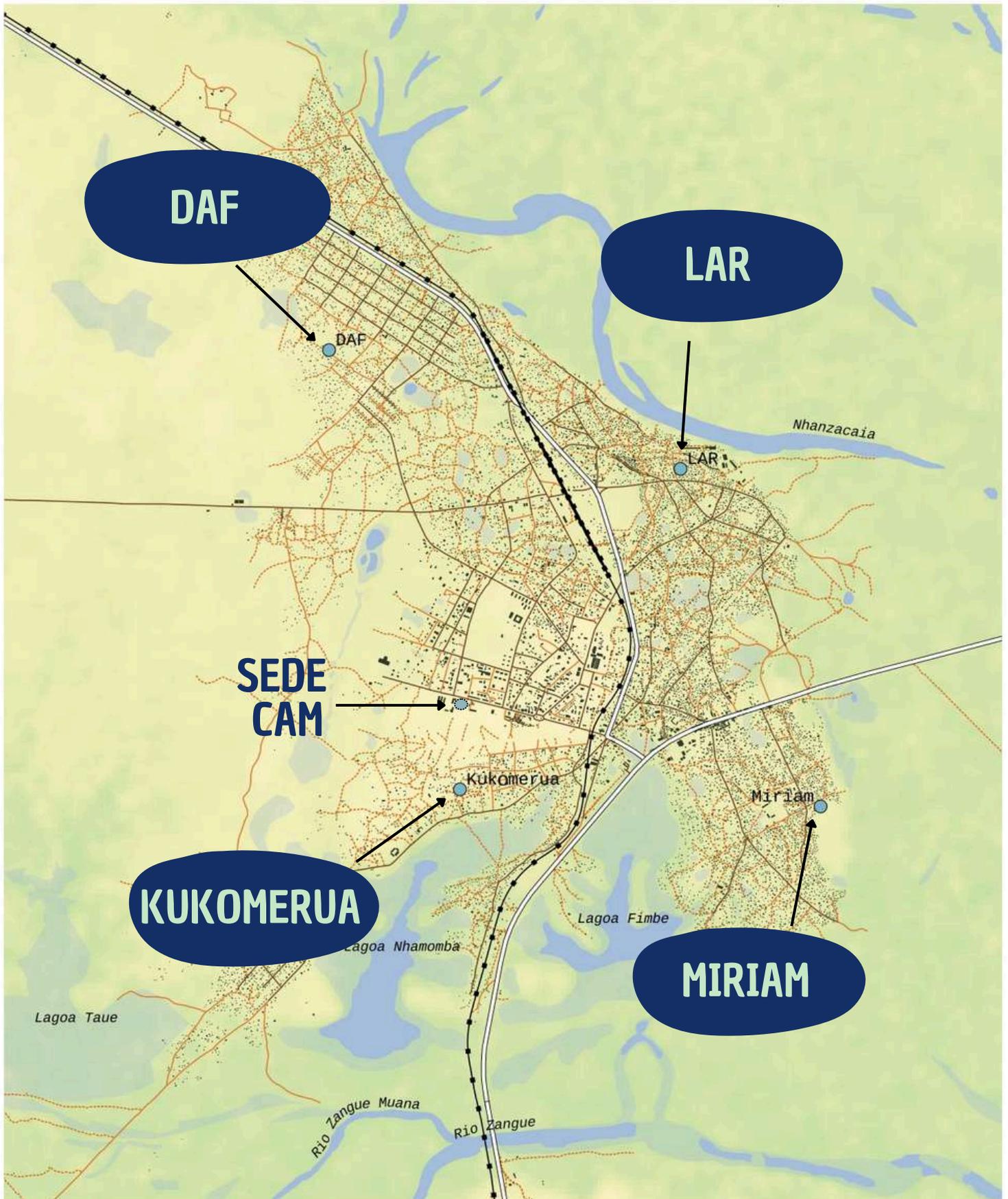
Il nome intero dell'escolinha è "**Lar dos sonhos na sombra dos embondeiros**" che significa "Il focolare dei sogni all'ombra dei baobab". Infatti due meravigliosi e grandi baobab fanno ombra nel cortile e si vedono già da molto lontano.

Il Lar, oltre ad essere la prima escolinha del CAM è anche quella più grande in dimensioni e numero di bambini accolti. A giugno 2021 l'escolinha è stata intitolata a Francesca Lunelli che, insieme al marito, sostiene questo progetto.

# LAR DOS SONHOS



# MAPPA DI CAIA



# ESCOLINHAS 2022-2023

## un percorso di cambiamento

Come si leggerà nel corso della presente relazione, il progetto escolinhas sta vivendo una fase di riorganizzazione, ed abbiamo preferito avere un quadro ampio ed aggiornato della situazione prima di condividere informazioni e dati. Per questo motivo il report 2022 è stato accorpato al 2023.

Negli anni in oggetto, le attività previste hanno continuato ad essere rivolte agli iscritti: **340 bambine e bambini, dai 3 ai 6 anni** accolti in 13 classi, seguiti da 10 educatori ed educatrici durante tre turni successivi di permanenza nelle strutture disponibili

Nel corso del 2022 il CAM Trento aveva programmato una fase di raccolta dati ed informazioni su aspetti di gestione amministrativa e logistica delle escolinhas, migliorando il sistema di monitoraggio con un attento lavoro della nostra collaboratrice Sofia Rinaldi, (referente del Progetto Escolinhas a Trento) recatasi in missione a Caia da settembre a dicembre. Nello stesso anno, in occasione di un viaggio di presentazione dei Progetti CAM ad un gruppo di volontari e di simpatizzanti interessati, Giovanna Luisa (membro del Direttivo) ed Elisabetta Cavada (socio) - volontarie del gruppo socio-educativo - hanno riportato a Trento una serie di criticità riferite non solo all'organizzazione, alla logistica e all'amministrazione del progetto in loco, ma anche agli aspetti pedagogici e didattici dell'azione educativa.

Il lavoro di raccolta dati ed informazioni è quindi proseguito e si è intensificato coinvolgendo vari operatori in loco. Ad inizio anno 2023 i colleghi presenti in Mozambico (la Rappresentante Paese, il Coordinatore Locale di Caia e la dottoressa responsabile in loco del progetto Follow the SUn) hanno confermato le criticità emerse e gravi mancanze nella gestione delle attività da parte del coordinatore delle escolinhas.

Sono stati necessari lunghi mesi, per approfondire ed accertare la situazione esistente e per giungere alla difficile decisione di cessare il rapporto di collaborazione con il Direttore stesso delle escolinhas, nonostante il significativo contributo di molti anni di lavoro comune.

## Accompagnare i cambiamenti

Per seguire al meglio questa fase, in Trentino sono divenuti più frequenti gli incontri del Gruppo di lavoro, rafforzato dalla presenza e dalla competenza di due volontarie, ex insegnanti di scuola dell'infanzia, mentre a Caia è stata rafforzata l'attenzione sul progetto da parte del coordinatore locale, del coordinatore di Beira e dei responsabili dell'amministrazione. In questo percorso ci sono stati due momenti importanti di monitoraggio attraverso, come già annunciato, alcune missioni in loco: a settembre 2023 la missione di **Sofia Rinaldi** e a novembre quella di **Giovanna Luisa** e di **Elisabetta Cavada**, ex-insegnante di scuola dell'infanzia ora in pensione.

A Caia, Sofia R. si è concentrata sul monitoraggio degli insegnanti dal punto di vista burocratico, così come sull'inventario dei materiali e degli alimenti; Elisabetta C. e Giovanna L. si sono focalizzate sulla riorganizzazione amministrativa e del personale, e sulla formazione degli educatori, sia attraverso incontri plenari, tesi alla trasmissione di conoscenze, alla produzione di materiali ed al suggerimento di pratiche percorribili ed efficaci, sia attraverso le attività di affiancamento alla presenza dei bambini.

Nel corso di un trimestre, alla fine dell'anno 2023, lo staff di Caia ha goduto della presenza di **Arianna Geminiani**, studentessa trentina, iscritta al corso di laurea in Protection of human rights and International Cooperation a Bologna, che ha raccolto dati per la tesi di laurea magistrale. Il tema centrale ruota attorno alla sostenibilità di lungo periodo e alla local ownership dei progetti in ambito socio-educativo e socio-sanitario. Arianna ha condotto molte interviste con le famiglie dei bambini/delle bambine che frequentano gli asili, con il supporto dei membri dello staff, conoscitori della lingua sena in qualità di interpreti, raccogliendo ovunque testimonianze di affetto ed interesse da parte dei genitori.



Foto di Elisabetta Cavada

Ad ottobre 2023, dopo un lavoro di gruppo per la definizione dei termini di riferimento ed un processo di selezione tra i circa 20 candidati che hanno proposto i loro curricula, i responsabili del CAM hanno selezionato un nuovo direttore amministrativo che ha iniziato il suo incarico a novembre 2023. Si tratta del Signor **Pinto José Martins**, già fidato collaboratore del CAM, in qualità di responsabile dell'ufficio di Piano e, successivamente, rappresentante del CAM nel Consiglio di Amministrazione della Caixa Financeira de Caia fondata insieme alla società mozambicana GAPI nel 2010.

Il Signor Pinto ha esperienza di insegnamento ed ha affiancato durante vari anni la propria compagna nell'avvio e nella gestione di un istituto scolastico privato, che comprende i livelli: prescolare, scuola Primaria e Secondaria di primo Grado celebrando, nel 2023 il decimo anno di attività nella cittadina di Caia.

Ho dedicato tanto tempo della mia carriera professionale in progetti in area educazione, e sapendo che il CAM aveva bisogno di una mano, ho pensato di mettermi a disposizione. Il punto forte del progetto è la sua azione inclusiva, che mira ad offrire strumenti di integrazione scolastica ai bambini orfani o di famiglie povere per i quali il percorso della scuola dell'obbligo è spesso interrotto precocemente.

**Pinto José Martins** - nuovo responsabile *escolinhas* Caia



# Le attività didattiche

L'attività scolastica per i bambini prevede:

- il momento dell'accoglienza
- un momento di movimento/gioco libero
- un'attività promossa dall'educatore e prevista dal suo piano settimanale
- attività a gruppi in diversi "angoli di interesse"
- l'uso della latrina ed il lavaggio delle mani
- un pasto, previsto dal menù settimanale
- il commiato



Foto di Paolo Ghisu

Ciascun turno ha una durata di tre ore: un tempo breve ma anche molto importante. C'è il desiderio di offrire una proposta più lunga, ma al momento non è possibile per gli spazi, le strutture e gli arredi disponibili.

La giornata inizia con il turno dei piccoli, le **coccinelle**, dalle 7 alle 10, seguito da quello dei **pulcini**, i medi, dalle 11 alle 13; nel pomeriggio vengono accolti i grandi, le **rondinelle**, dalle 14 alle 16. L'attività è scandita dal susseguirsi di canzoncine e filastrocche, legate alla routine quotidiana ed alle attività previste: mettersi in fila, fare un momento di silenzio, andare a lavarsi le mani, salutare a fine giornata.

**Canzoncine e filastrocche, semplici, allegre e ripetitive, rappresentano una opportunità per l'organizzazione dei gruppi e un veicolo fondamentale per l'apprendimento della lingua portoghese, - lingua dello studio, privilegiata a scuola - in una comunità, come quella di Caia, dove è ancora maggiormente diffusa la comunicazione in lingua sena.**

Accade spesso che alle escolinhas giungano visite da parte di funzionari o membri del Governo provinciale o nazionale, a testimonianza del fatto che il Progetto escolinhas viene percepito come importante ed è motivo di orgoglio per il Distretto e per le quattro comunità in cui sono inserite, dove scarse sono ancora le iniziative a favore della prima infanzia.

**Il cammino per la sensibilizzazione sui Diritti dei bambini e la creazione di opportunità per loro, è ancora lungo e la presenza delle escolinhas lavora in questa direzione.**



Foto di Elisabetta Cavada

Ore 14,30: incontriamo tutti gli educatori in quello che sarà il magazzino delle merci, che aspetta di essere riabilitato. Ci rifugiamo al suo interno, spostando gli arredi e sedendoci, stretti stretti ai due tavoli presenti. Tira molto vento e minaccia pioggia: non è possibile restare all'esterno ed, inoltre, c'è una attività di disegno da svolgere: arricchire l'immagine data aggiungendo dettagli, a partire da una bicicletta incollata sul foglio. Viene presentato il materiale e dopo un inizio incerto, si parte: si disegna, si racconta, si condivide.

L'attività suscita un grande interesse: nascono storie risate, imbarazzi, e si condivide il lavoro. Non ci sono commenti, ma le abilità si differenziano ed emergono i talenti (quelli su cui si potrà contare per produrre materiale, in una realtà che non dispone di libri illustrati, né può ricorrere ad altre immagini, ma solo ad una lavagna a muro...).



Al maestro, ho chiesto di tradurre le spiegazioni date ai bimbi nel momento destinato all'“atividade dirigida”, spiegazioni che riflettevano l'esperienza fatta da lui stesso il giorno prima. Poi abbiamo cominciato ad agire: organizzazione dei gruppi, distribuzione delle tavolette e dei fogli con il disegno della bicicletta, spartizione delle matite, distribuzione delle matite colorate, tutto materiale presentato ai bambini, con l'intento di suggerire modalità di lavoro agli insegnanti.

I bambini, sorpresi e pieni di aspettative, hanno accolto l'attività con entusiasmo poi si sono messi al lavoro. Qualcuno si è isolato con una determinazione ed un piacere tangibili e duraturi, qualcun altro con un impulso soltanto iniziale, retto dalla curiosità, altri, pochi, da incoraggiare: completamente inibiti di fronte alla novità ed alla misura della prova: troppo difficile! Qualcuno sembrava non aver mai tenuto una matita in mano, altri sembravano avere una grande dimestichezza con diverse forme di tratto e con tanti, differenti, colori e li usavano affascinati.

# Sostegno e controllo nutrizionale

Fin dalla nascita del progetto escolinhas, nell'anno 2004 con le prime attività sperimentali, che poi avrebbero portato alla fondazione del Lar dos Sonhos na Sombra dos Embondeiros (il Focolare dei Sogni all'Ombra dei Baobab, traduzione del nome completo della storica escolinha del quartiere Chirimba 1) l'offerta di una merenda ai bambini presenti è sempre stata una delle attività "cuore".

**La possibilità di ricevere del cibo durante il turno all'escolinha, motiva i bambini ad una frequenza più regolare**, anche se, spesso, in mancanza di una cucina, di personale dedicato, e di fondi per una alimentazione rinforzata, il cibo offerto rappresenta più una merenda che un pasto completo. Sono comunque stati fatti piccoli miglioramenti di anno in anno, per arrivare ad una proposta sostenibile economicamente e nella gestione, ma il più possibile diversificata e bilanciata nutrizionalmente. L'attuale proposta di menù (vedi tabella) è stata verificata insieme alla dottoressa Emanuela de Vivo, che lavora da un anno a Caia sul progetto in area sanitaria Follow the SUn.

## Esempi di merende

- Pane, miele e tè caldo zuccherato
- Pappa fatta con farina di arachidi e fagioli, pane
- Pane, frutta di stagione (banana, mango, papaya...) e tè caldo zuccherato
- Minestra di riso con verdura e pane
- Panino con uovo sodo

L'anno scorso avevo pensato che il cibo fornito dalle escolinhas fosse poco in termini di quantità ma tornando quest'anno e trascorrendovi più tempo mi sono invece resa conto che, nell'alimentazione di questi bambini, quella merenda riveste un ruolo enorme dato il suo valore nutrizionale in un luogo dove c'è Fame.

**Elisabetta Cavada**

Negli ultimi anni sono stati fatti dei miglioramenti oltre che per offrire merende più sostanziose anche per organizzare meglio il momento del pasto, inclusa la costruzione di spazi cucina in tutte e 4 le escolinhas.

Sul tema della nutrizione, altre iniziative importanti sono il controllo nutrizionale annuale e i **momenti di sensibilizzazione/informazione per le famiglie su alimentazione equilibrata, con dimostrazioni di cucina.**

Le mani lavate, anche se frettolosamente, hanno introdotto il momento quotidianamente più atteso, quello del pasto: minestra di riso con verdure e pane, dove il pane faceva da cucchiaio. Un paio di bambini, mi hanno invitata a mangiare con loro con un “servido” in Sena, che non ho capito. I piatti erano meno dei bambini presenti.

Abbiamo assistito così alla distribuzione di pezzetti di pane ai fratelli che assistevano, dopo aver scavalcato il muro di cinta, tenuti lontano solo timidamente dagli educatori.

C'è fame nel distretto, certamente c'è nel quartiere. L'evidenza non permette di negarlo e la frequenza dell'escolinha può ridurla, almeno per chi la frequenta, almeno di un po'.

Diario di Giovanna  
Caia, 1 novembre 2023



Le **giornate di controllo nutrizionale** nelle 4 escolinhas si sono tenute nel 2022 a inizio marzo e nel 2023 a inizio maggio. All’iniziativa partecipa sempre il personale del Servizio Sanitario locale, in particolare dell’ambulatorio dedicato alla malnutrizione infantile, e nel 2023 vi hanno partecipato anche gli operatori CAM del progetto Follow the SUn Emanuela de Vivo e Daniel Da Silva Samo. In quell’occasione, alla presenza di un genitore o altro adulto di riferimento, i bimbi vengono pesati e viene misurata loro l’altezza e la circonferenza del polso e della testa. Vengono somministrati integratori di vitamina A e un farmaco antiparassitario. I bambini che, secondo le tabelle a disposizione del SSN risultano con malnutrizione moderata o acuta vengono segnalati all’ambulatorio specifico, per essere seguiti insieme alle famiglie.

Le giornate di controllo nutrizionale sono un’occasione anche per informare le famiglie sull’alimentazione più adeguata possibile, sulla gestione dei pasti e su aspetti che hanno a che fare con l’igiene personale e collettiva.



L’osservazione sistematica dei bambini da parte degli educatori correttamente formati permette di segnalare al responsabile e poi agli operatori sanitari le necessità dei piccoli. Mi è capitato un pomeriggio in cui, al nostro arrivo, un educatore informasse il responsabile della presenza in quel turno di bambini che necessitavano di un intervento sanitario urgente, per una probabile parassitosi intestinale permettendo così la loro presa in carico.

**Elisabetta Cavada**

# Educazione parentale

Mensilmente vengono promossi incontri con gli *encarregados*, ovvero gli adulti di riferimento dei bambini, che possono essere genitori, zii, nonni, sorelle/fratelli maggiori, matrigne/patrigni. Alcuni incontri vertono su aspetti organizzativi delle *escolinhas*, altri invece sono tematici e volti a informare/sensibilizzare i partecipanti su argomenti quali la salute, la nutrizione, la sicurezza, lo sviluppo del bambino.

Gli argomenti trattati nel 2022-2023 sono stati:

- presentazione del progetto *escolinhas* e delle regole di funzionamento
- relazione tra educatori-famiglie-bambini
- attività ricreative per lo sviluppo psicomotorio da proporre a casa
- violenza domestica

prevenzione del colera e della diarrea acuta

Durante uno degli incontri avuti con i *pais encarregados*, ho percepito che i genitori si sentono parte integrante della vita dell'*escolinha* perché la vedono come un punto di riferimento per la loro comunità. Tante famiglie hanno iscritto negli anni vari figli e figlie all'*escolinha* perché riconoscono il valore che l'educazione fin dalla tenera età ha per loro. In generale apprezzano quando vengono coinvolti e posso partecipare attivamente, talvolta qualcuno mi ha anche detto che vorrebbero poter fare di più!

**Arianna Geminiani**

**Tesista a Caia settembre-dicembre 2023**



# GLI EDUCATORI E LE EDUCATRICI

Lo staff delle escolinhas è composto da **10 educatori/educatrici, 6 guardiani e una inserviente**, oltre al nuovo **direttore**.

Il team degli educatori a dicembre 2023 era è così composto:

## Lar dos Sonhos

**Antonio** Simao Lino (responsabile)

**Mateus** José Sebastião

**Helena** José Araújo Nhacanhanza

## Kukomerua

**Manuel Luciano** Gastene (responsabile)

**Paula** Júlio Coimbra

## DAF

**Manuel** Frescada Januário (responsabile)

**Lúcia** Basto Gastene

**Regina** Evaristo Tomo

## Miriam

**Paulino** Jose Rodrigues (responsabile)

**Maria** Paulino Jequessene

## LIVELLO SCOLASTICO

superiore (12° classe) - 5 persone

medio (10° classe) - 3 persone

elementare (7° classe) - 2 persone

## IMPEGNO ORARIO

Tempo pieno - **7**

Tempo parziale - **3**

## ANZIANITA' DI SERVIZIO

7-9 anni **5**

10-15 anni **4**

20 anni **1**

La **formazione degli educatori** è uno degli aspetti più importanti e delicati del Progetto escolinhas. Nel corso dei 20 anni di durata del Progetto sono state organizzate molte iniziative, alcune realizzate in collaborazione con gli espatriati del CAM, altre affidate ad Agenzie di cooperazione diverse come, per esempio quelle collegate al progetto **EducaMoz**, promossa da Terre des Hommes Italia tra il 2018 e il 2021).

Nel corso del 2022 si sono tenuti incontri a gennaio, durante le giornate che precedono l'avvio dell'anno scolastico, e poi solo a novembre del 2023 in occasione delle visite di Giovanna L. ed Elisabetta C. (vedi sopra)

Lucia

Helena

Paulino

Manuel

Maria

Antonio

Luciano



Manuel

Mateus

Pinto

Paula

Regina

Palmira

Caia, 10 novembre 2023

# Costruzioni e manutenzioni delle strutture

Le strutture che compongono le escolinhas sono semplici ed accoglienti, ma considerando il clima ed i materiali che si utilizzano nelle costruzioni, è indispensabile provvedere a costanti manutenzioni sia ordinarie che straordinarie.

Alcune strutture sono state migliorate negli anni, ed integrate con nuove costruzioni, nel tentativo di rispondere a necessità emergenti

Di seguito una sintesi dei principali interventi di costruzione e riabilitazione, con l'indicazione del soggetto finanziatore



2020

- Ristrutturazione escolinha DAF (M. Bonetti)

2021-2022

- Riabilitazione escolinha Miriam e Kukomerua (Ambasciata del Giappone e Apibimi G. Berardo)

2023

- Costruzione dei serbatoi di raccolta dell'acqua e allacciamento alla rete idrica per le escolinhas DAF e Lar do Sonhos (OPM Chiesa Valdese)
- Costruzione di una cucina con sala mensa presso l'escolinha Lar dos Sonhos e di una mensa presso l'escolinha Miriam (OPM Chiesa Valdese)

2023-2024 (in corso)

- Rifacimento dei tetti delle due aule presso la escolinha Lar dos Sonhos (Apibimi)
- Rifacimento di un tetto della DAF e sistemazione di porte e finestre della sala mensa (Apibimi)
- Ricostruzione di una parte di muro di recinzione della escolinha Lar dos Sonhos, abbattuto dal ramo di un baobab caduto in occasione del passaggio di Freddy (APIBIMI)

# COSTI PROGETTO ESCOLINHAS ANNI 2022 E 2023

**159.372 €**

	<b>2022 e 2023</b>	<b>2024 PREVISIONE</b>
Personale escolinhas	€ 67.608	<b>€ 35.000</b>
Costi ufficio socio-educativo sede Caia	€ 23.308	<b>€ 8.000</b>
Cibo e materiali per i pasti dei bambini	€ 15.696	<b>€ 12.000</b>
Materiale didattico e comunicazione	€ 2.422	<b>€ 2.000</b>
Manutenzioni ordinarie, attrezzature e logistica	€ 1.860	<b>€ 1.500</b>
Formazione educatori ed educazione parentale	€ 414	<b>€ 2.000</b>
<b>Lavori di costruzione e riabilitazione strutture</b>	<b>€ 26.564</b>	<b>€ 2.500</b>
Costi di gestione (costi bancari, amministrativi e altri costi di Beira e Trento per la gestione del progetto)	€ 21.500	<b>€ 6.000</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 159.372</b>	<b>€ 69.000</b>

## ENTRATE PROGETTO ESCOLINHAS 2022 E 2023

**159.372 €**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>TOTALE</b>
Fondazione Gino Lunelli	€ 35.000	€ 36.000	<b>€ 71.000</b>
Otto per Mille Valdese	€ 4.239	€ 52.374	<b>€ 56.612</b>
APIBIMI	€ 5.600	€ 5.600	<b>€ 11.200</b>
Consorzio Lavoro Ambiente e Movitrento	€ 6.700	€ 6.700	<b>€ 13.400</b>
Singoli sostenitori: Adotta un'Escolinha, ricordo Miriam, altri	€ 3.331	€ 3.183	<b>€ 6.514</b>
Ambasciata del Giappone in Mozambico (conclusione lavori 2021)	€ 646	-	<b>€ 646</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 55.516</b>	<b>€ 103.857</b>	<b>€ 159.372</b>

Ringraziamo inoltre l'associazione **APIBIMI** per il **finanziamento straordinario di 9.320 €** nel corso del 2023, che ha permesso di realizzare attività di supporto sociale a famiglie sfollate in seguito al ciclone Freddy, che ha colpito il Distretto di Caia a marzo 2023.

# IL PROGETTO NEL 2024

L'anno scolastico 2024 è iniziato il lunedì 4 marzo.

Sono **325** le bambine e i bambini che frequentano i centri prescolari, seguiti da **9** educatrici ed educatori e con la guida del nuovo direttore Pinto José Martins.

Sarà un anno di rinnovamento e di formazione per il team del progetto. Un primo impegno formativo si è svolto tra aprile e maggio 2024 con la **nuova missione di Giovanna Luisa e Elisabetta Cavada**.





## **GRAZIE**

**Ad Andrea e Maddalena, Lorenza, Nicola e la famiglia Bosetti, Mariagrazia, Valentina e Nicola, Giancarlo, Erik, Elisabetta e Norberto, Giovanna, Elena, Federica, famiglia Vanzetta per il sostegno nel 2022 e 2023.**

**A Maria Cristina, Bruna, Maria, Laura e il gruppo catechesi, Bruna e gruppo missionario Panchià, famiglia Vanzo, Delugan e Zeni, famiglia Lucchi, Manuel e Roberta e il gruppo catechesi di Vigo Meano, nuovi sostenitori nel 2024.**

# SOSTIENI IL PROGETTO ESCOLINHAS ... COME?



Aderendo al progetto **ADOTTA UNA ESCOLINHA** con un supporto periodico (mensile, semestrale o annuale) - scopri come su [www.trentinomozambico.org/dona-escolinhas](http://www.trentinomozambico.org/dona-escolinhas)



Restando informato sulle attività del progetto attraverso il sito, la **newsletter**, le **pagine Facebook e Instagram**



Organizzando una raccolta fondi con gli amici, la parrocchia, la classe



Donando il **5x1000** al CAM al momento della dichiarazione dei redditi utilizzando il codice fiscale **01810670222**



Facendo una donazione come **regalo** per un compleanno, Natale o una festa (ti invieremo la cartolina personalizzata)



Proponendolo come destinazione dei regali o delle **offerte** in occasione di una ricorrenza, un battesimo, un matrimonio, un funerale

[WWW.TRENTINOMOZAMBICO.ORG](http://WWW.TRENTINOMOZAMBICO.ORG)

NEWS | [bit.ly/newsletter-trentinomozambico](https://bit.ly/newsletter-trentinomozambico)

MAIL | [cam@trentinomozambico.org](mailto:cam@trentinomozambico.org)

Facebook | [camtrentinomozambico](https://www.facebook.com/camtrentinomozambico)

Instagram | [cam\\_trentinomozambico](https://www.instagram.com/cam_trentinomozambico)

CF | 01810670222

IBAN | IT53 M08304 01850 000050302139



CONSORZIO  
ASSOCIAZIONI  
MOZAMBICO

